



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

INTERVENCIÓN DEL DOCTOR ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT, DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO EN LA PRIMERA REUNIÓN NACIONAL DE DIRECTORES DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECNM. 2 DE JULIO DE 2019. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA.

Buenos días a todos.

Quiero empezar por saludar al Lic. Alejandro Fernández Campillo, Secretario de Educación del Estado de México y representante personal del Gobernador Constitucional de este estado, a quien por su conducto le solicito enviarle un saludo a Don Alfredo del Mazo Maza, Gobernador del Estado de México.

Saludo por supuesto a mi colega y amigo, el Doctor Francisco Plata Olvera, Subsecretario de Educación Superior del Estado de México.

A la Licenciada María Elena Rojas Rauda, directora del Instituto Tecnológico de Toluca; y mis colegas secretarios del Tecnológico Nacional de México, los directores Jurídico y de Cooperación y Difusión, también los saludo con mucho gusto, y perdón que no los vuelva a nombrar uno por uno porque si no se me acaba el tiempo y bueno... y por supuesto con muchísimo gusto a todos los asistentes a esta Primera Reunión 2019 de Directores de Tecnológicos y Centros del Tecnológico Nacional de México.

Me da muchísimo gusto ver esta nutrida asistencia y seguramente que, esta reunión, que es la primera, será la primera de muchas y muy fructíferas reuniones de trabajo.

Aprovecho para agradecer a la Licenciada María Elena Rojas Rauda, por todas las facilidades proporcionadas para la realización de este encuentro, directora, muchísimas gracias, muchísimas gracias por su hospitalidad.

Y bueno quiero empezar por presentar a ustedes una disculpa de parte del secretario de Educación Pública federal, Esteban Moctezuma Barragán, quien desafortunadamente no nos pudo acompañar, ayer recibí una llamada tarde en la noche la que me hacían saber que había sido llamado por el presidente para esta mañana y que por lo mismo no podría estar con nosotros... Y es que esta Primera Reunión Nacional de Directores tiene una valía especial, pues representa el inicio de



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

los trabajos de construcción de la ruta de mediano y largo plazo que seguirá el Tecnológico Nacional de México para su consolidación.

Asimismo, esta reunión aspira a convertirse en un espacio permanente de encuentro y diálogo entre autoridades de la comunidad del Tecnológico Nacional, que nos permita visualizar y construir el rumbo que habrá de seguir nuestra institución en el presente inmediato y en los años por venir.

Nuestro país está en un proceso de cambio profundo y las instituciones de educación superior, particularmente las que conformamos este subsistema, debemos contribuir con lo mejor de nuestras capacidades para que esa transformación llegue a buen puerto.

Para estar a la altura del reto, es necesario sentar las bases de la estrategia que seguiremos a partir de ahora. Por ello, en este encuentro se presentarán, como principales puntos para el análisis, el proceso para la elaboración de nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024; la información sobre la necesidad de utilizar el Ejercicio Presupuestal 2019; el Calendario Académico 2019; el Código de Ética del Tecnológico Nacional de México, así como la estrategia de consolidación del posgrado, las líneas de acción en materia de Vinculación Estratégica, Desarrollo Regional y Financiamiento, el Marco Jurídico de nuestra institución, el Programa General de Comunicación Pública de Ciencia, Tecnología, Cultura, Deporte y Sustentabilidad 2019-2024; el Sistema para la Emisión de Títulos y Cédulas Profesionales de los tecnológicos descentralizados, entre otros temas que serán de mucho interés para todos ustedes, titulares de estos organismos descentralizados y que son parte fundamental del Tecnológico Nacional de México.

Todos estos asuntos sobre los que dialogaremos son de vital importancia para la consolidación de nuestra institución pues representan las bases para una planeación y ejecución eficientes y eficaces de nuestras labores sustantivas, lo cual deberán permitir una mejor formación de capital humano y una producción de conocimientos más orientada hacia la generación de beneficios sociales de gran alcance, el Tecnológico Nacional de México tiene



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

ese compromiso con la sociedad mexicana y debe contribuir con sus acciones a fortalecer el sistema de Educación Pública nacional.

Apuntalar a este sistema educativo, como ya lo he señalado en otras ocasiones, es la mejor apuesta para conformar una nación más próspera y equitativa. Para lograrlo, existen algunos retos que los actores de la educación superior deberemos enfrentar en el futuro próximo.

El primer gran reto, que representa además una demanda añeja de parte de los expertos y de las instituciones, es el de incrementar de forma más acelerada nuestra cobertura y procurar que esta estrategia promueva además una mayor equidad. Actualmente sólo ingresan a nuestras instituciones de educación superior el 38 por ciento de los jóvenes que deberían hacerlo, lo que nos sitúa 10 puntos por debajo del promedio latinoamericano y en niveles que alcanzaron los países desarrollados hace unas tres o cuatro décadas.

En ese mismo sentido, las brechas de cobertura entre las entidades federativas son muy grandes y representan barreras difíciles de franquear para quienes desean cursar sus estudios de nivel superior pero se encuentran en condiciones de vulnerabilidad y marginación altas.

En segundo lugar, es momento ya de promover una transformación de gran calado de los mecanismos de evaluación que hemos venido utilizando desde hace 30 años. Estos instrumentos sirvieron entonces para ordenar de mejor forma las actividades sustantivas de las instituciones de educación superior, pero, con el tiempo, generaron otras distorsiones y efectos no deseados que se deben corregir.

Una nueva propuesta de evaluación debe reflejar mejor el quehacer de nuestras instituciones y constituirse como un mecanismo robusto de retroalimentación para que nuestras comunidades puedan emprender un proceso de mejora continua de largo plazo. Además, deberá ser capaz de mostrar claramente los impactos sociales de nuestro quehacer y hacerlo de forma que sea comprensible para los ciudadanos.

Adicionalmente, para las instituciones públicas existe el reto de construir en forma consensada un nuevo modelo de financiamiento que



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

garantice la estabilidad y suficiencia de recursos para las principales actividades de las que, las instituciones de educación superior llevan a cabo; lo cual requiere de medidas como la puesta en marcha de presupuestos plurianuales, la asignación de recursos extraordinarios ya no en función del cumplimiento de indicadores sino en la lógica de financiar proyectos de gran calado, así como de garantizar que las aportaciones que realizan los diferentes órdenes de gobierno sean ministradas en tiempo y forma.

El modelo también deberá promover la disminución en las brechas de financiamiento entre subsistemas de educación superior, a este respecto, permítaseme poner como ejemplo a nuestro Tecnológico Nacional de México que recibió en 2019 un subsidio por alumno de poco más de 33 mil pesos, mientras que la UNAM, la UAM y el Instituto Politécnico Nacional, recibieron en promedio más de 115 mil pesos por alumno, sin duda, el subsidio al Tecnológico Nacional de México debe revisarse, pues no hay que perder de vista que éste forma a más del 40% de los ingenieros del país. Reconocemos que así como es vital que la inversión en educación pública crezca en forma sustancial, también lo es el que la sociedad pueda constatar que cada peso que se nos ha asignado contribuye a mejorar el bienestar de la nación.

Un último reto, que concierne a la operación de las instituciones particulares, es el de la urgente renovación de la estrategia de otorgamiento de reconocimientos de estudios a sus programas, los famosos RVOES, que deberán ser más cuidadosos y exhaustivos para que dichos programas puedan transitar hacia los procesos de aseguramiento de la calidad, que ya llevan a cabo la gran mayoría de los programas de las instituciones públicas.

Asimismo, el reconocimiento de validez debería contemplar estrategias de monitoreo y refrendo que garanticen que las instituciones particulares llevan a cabo acciones de mejora en sus programas académicos.

Un primer paso para afrontar estos desafíos es el de construir un nuevo marco institucional que establezca las bases para la mejora de la educación superior y que resulte de un proceso amplio de consulta y debate entre todos los actores de este sistema. Por ello celebramos que como parte de la Reforma al artículo tercero de la constitución, se haya determinado la necesidad de elaborar una Ley General de



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Educación Superior que apunte en esta dirección, estoy seguro que este proyecto contará con aportaciones valiosas y con una amplia legitimidad de parte de todos los actores. El país cuenta para ello con el Tecnológico Nacional de México.

Un segundo paso, una vez logrado este primer avance, será la de construir políticas públicas que estén alineadas con este instrumento para fortalecer el cumplimiento de sus propósitos y para apuntalar la labor de nuestras instituciones de educación superior.

No debemos olvidar que la educación superior, al cumplir con sus grandes tareas de formar profesionistas y científicos, de construir saberes socialmente útiles y de divulgar y preservar lo mejor del pensamiento humano y sus obras; representa uno de los pilares que permiten a cualquier país construir bases sólidas para su desarrollo económico, social y cultural.

En esa misión, entonces, nos debe ir todo nuestro empeño, porque va de por medio el futuro de México.

En el Tecnológico Nacional de México estamos conscientes de este gran reto y, para ello, es que nos hemos consolidado como la institución de educación superior tecnológica más grande del país y de América Latina; pero también es por ese motivo que estamos conscientes de la necesidad de emprender un proceso de reflexión continua sobre nuestro quehacer.

Esa es la importancia de este espacio que hoy inauguramos y que deberá mantener el espíritu de análisis crítico en las reuniones sucesivas y promoverlo entre las comunidades de los diferentes institutos.

Exhorto entonces a los directores a llevar a cabo estas tareas y a redoblar esfuerzos para consolidar nuestro desempeño. Les deseo mucho éxito en los trabajos de esta reunión.

Enhorabuena y Muchas gracias.